

Introduzione alla pianificazione del territorio

Piano lezione in 4 unità didattiche

A partire dalla scuola media - 1° ciclo

Unità didattica 1 - **Discussione in classe**

Unità didattica 2 - **Introduzione alla pianificazione del territorio**

Unità didattica 3 - **Presentazione di un progetto**

Unità didattica 4 - **Scheda di lavoro**

UD1 **Discussione in classe**

Introduzione: 45 minuti

Domande: Discussione in classe oppure lavoro individuale / a gruppi e in seguito discussione in classe.

Il docente sceglie **uno dei seguenti temi** proposti per la discussione in classe, anche in base al progetto che vuole trattare nell'unità didattica 3.

1. Guardiamo fuori dalla finestra - Cosa vediamo? Possiamo vedere un certo ordine e una struttura nel territorio oppure no? Cosa appare organizzato, cosa no?

Temi: la pianificazione del territorio in generale; i luoghi per vivere e/o lavorare, impianti di produzione industriale, idroelettrica, impianti di smaltimento, bosco, aree naturali, aree agricole, i trasporti, sono ordinati e strutturati grazie alla pianificazione del territorio.

La pianificazione del territorio si avvale di strumenti giuridici a tutti i livelli istituzionali - la Confederazione, il Cantone e i Comuni - e di metodi specifici per trovare delle soluzioni adeguate: la definizione di obiettivi, lo studio e la valutazione di varianti e la ponderazione degli interessi.

Materiale: Dossier di base - capitolo 1 La pianificazione del territorio

2. In che quartiere vivete e in quale tipo di abitazione? In città, in campagna, nell'agglomerato? In una casa unifamiliare, in un appartamento in una casa o in un palazzo? Con quanti piani e appartamenti?

Temi: la struttura insediativa (densa, diffusa) e la qualità degli insediamenti.

Vantaggi e svantaggi dei diversi modi e luoghi di abitare.

Materiale: Dossier di base - capitolo 4. Griglia di analisi: "Io e il mio quartiere" + capitolo 3D

Progetto: Nuovo Quartiere Officine a Bellinzona.

3. Come vi recate a scuola tutti i giorni? Come raggiungono il posto di lavoro i vostri genitori? Quali infrastrutture sono necessarie?

Temi: la mobilità, con tutte le sue modalità di trasporto (privato motorizzato, pedonabile, ciclabile, trasporto pubblico), le infrastrutture necessarie sia per gli spostamenti (strade, ferrovia, corsie bus piste ciclabili, percorsi pedonali), sia per lo stazionamento e la ricarica (posteggi pubblici e privati, garage, depositi per bus e treni, infrastrutture per la manutenzione di bus e treni, benzinai, stazioni di ricarica elettriche) e i nostri comportamenti per quel che riguarda la mobilità.

Materiale: Dossier di base - capitolo 4 e capitolo 5B, Griglie di analisi 2A/2B "Io e la mia mobilità a piedi/in bicicletta".

Progetto: Rete tram - treno del Luganese / Nuovo Quartiere Officine a Bellinzona.

4. Come funziona il riscaldamento della mia casa / della scuola? Come e dove viene prodotta l'elettricità?

Temi: Approvvigionamento energetico e cambiamenti / politica climatica.

Infrastrutture necessarie: impianti per la produzione (bacini di accumulazione, condotte e centrali, centrali nucleari, impianti eolici, fotovoltaici, ...), impianti per il trasporto: linee elettriche. Impatto su ambiente e paesaggio.

Materiale: Dossier di base - [capitolo 3C](#).

Progetto: [Innalzamento della diga del Sambuco](#)

5. Quali sono i vostri hobby e quali infrastrutture sono necessarie per svolgerli da quando uscite di casa a quando tornate a casa?

Temi: infrastrutture specifiche necessarie e loro ubicazione (palestre, parco skate, parco bmx, campi da calcio, pista di hockey, piscina, pista da sci...), necessità di ampliamento e spazio necessario. **Temi secondari:** gli spostamenti necessari e il tipo di **mobilità** (vedi sopra), **approvvigionamento energetico** (vedi sopra).

Materiale: Dossier di base - [capitolo 1](#): La pianificazione del territorio

6. Vi piace stare all'aria aperta? Quali sono i vostri luoghi preferiti e quali attività svolgete? Dove si trovano questi luoghi? Nei pressi della vostra abitazione o dovete spostarvi per raggiungerli? Quanto sono distanti e come vi spostate per raggiungerli?

Temi: luoghi per lo svago: parchi, parchi attrezzati (parco giochi, parco con attrezzi per la ginnastica, ...), boschi, sentieri, percorsi mountain-bike, aree naturali, zone d'acqua, piazze, spazi pubblici, strade, il quartiere, la montagna, le rive dei laghi, le rive dei fiumi, aree protette. **Temi secondari:** gli spostamenti necessari e il tipo di **mobilità** (vedi sopra)

Materiale: Dossier di base - [capitolo 1](#): La pianificazione del territorio + [capitolo 3B](#).

Progetto: Parco del Laveggio

7. Cosa hanno bisogno la carne, il latte, i formaggi, la frutta e gli ortaggi per essere prodotti?
- Temi: territorio agricolo** dedicato, pascoli, infrastrutture agricole (stalle, case d'abitazione per gli agricoltori, serre, serre hors-sol,...), distinzione tra territorio edificabile e non, in cui sono permesse le infrastrutture necessarie all'agricoltura.

Materiale: Dossier di base - [capitolo 1](#): La pianificazione del territorio + [capitolo 3D](#).

Progetto: Nuovo Quartiere Officine e Nuovo stabilimento industriale ferroviario NSIF - Capitolo riguardante le superfici per l'avvicendamento colturale SAC.

UD2 **Introduzione alla pianificazione del territorio**

45 minuti di introduzione alla pianificazione del territorio da parte del docente

Materiali: Dossier di base - capitolo 1: La pianificazione del territorio

UD3 **Presentazione di un progetto**

45 minuti di presentazione da parte del/della docente di uno dei quattro progetti del dossier di base.

Materiali: Dossier di base - Capitolo 3 e Dossier casi concreti.

UD4 **Scheda di lavoro**

45 minuti: Scheda di lavoro individuale, a gruppi o in classe inerente uno dei quattro progetti del dossier (o un altro progetto proposto dal docente).

- 1. Qual è stato il motivo che ha dato il via allo studio / alla pianificazione del progetto?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2. Quali obiettivi della pianificazione del territorio (Art. 1 LPT, vedi cap. 1.2 Dossier di base) persegue il progetto? Vi è un conflitto tra alcuni obiettivi?**

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

3. Quali livelli istituzionali (Confederazione, Cantone, Comune) sono coinvolti nella pianificazione e realizzazione del progetto?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Sono state valutate delle varianti? Se sì, quali e per quali aspetti si differenziano?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Quali interessi ci sono in gioco e vanno ponderati?

1. Produzione energetica
2. Produzione di energia rinnovabile
3. Consumo di territorio
4. Paesaggio intatto
5. Ambienti fluviali
6. Entrate economiche, per chi?
7. ...

.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Il peso di questi interessi cambia se vengono valutati a livello:

1. locale - solo nel luogo di realizzazione
2. cantonale
3. svizzero

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Cosa deduci dalle tue risposte? A che livello vanno ponderati gli interessi per questo progetto?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....