

## **Gioco di ruolo: Metodo e spunti didattici**

Scelto un tema o un progetto concreto, si definiscono i diversi portatori di interesse e si attribuisce loro un compito, seguendone lo svolgimento e evidenziando gli aspetti di maggior rilievo rispetto agli obiettivi didattici.

### **Spunti didattici e possibili approfondimenti per docenti**

#### **Ponderazione degli interessi**

Argomentazioni predittive (se i clienti non possono parcheggiare nelle vicinanze, non vengono e quindi la mia attività fallisce).

Vincoli del personaggio che si interpreta (legali o legati alle proprietà fondiari) che distinguono il gioco di ruolo dal confronto di idee.

Quali temi possono emergere:

- Relazioni tra economia e sviluppo territoriale
- Regole per l'uso del suolo pubblico
- Interesse collettivo vs. Interesse privato
- Fenomeno NIMBY (*Not In My BackYard*) - ok alle nuove infrastrutture, ma non vicino a casa mia
- Vincoli legali o pianificatori che impediscono la realizzazione di progetti condivisi

### **Preparazione**

Come preparazione al gioco di ruolo, svolgere una ricerca nei media.

#### **1a fase: Discussione**

Affidare i ruoli da 1 a 6, a persone singole o a gruppi di 2.

5/10 min Preparare le proprie argomentazioni

15 min Svolgere con la moderazione lo scambio di argomentazioni.

Nella discussione argomentare a favore della propria posizione.

Fare un elenco scritto di tutti gli argomenti.

## 2a fase: Diventa pianificatore / pianificatrice

La prima fase di discussione ha messo in luce argomenti contro e a favore e forse sono state fatte proposte alternative alla situazione attuale.

Come gruppo mettetevi nei panni del/della pianificatore/pianificatrice (consulente dell'ente pubblico) rispettivamente nei panni dell'ente pubblico che deve trarre le conclusioni e proporre una soluzione. Aiutatelo.

- Riflettete sui problemi pratici che derivano dalle proposte fatte.
- Riflettete su quali sono i prossimi passi da intraprendere per attuare/approfondire le proposte.
- Mancano informazioni importanti che vanno approfondite/raccolte? Quali?
- Preparate un documento che riassume quello che c'è da fare.